

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТНА ДЪГА”
Гр.Берковица, ул.” Тинтява” № 12 , тел: 0953/ 88023
e-mail info-1201358@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор :
/ Н.Кралева /



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ДГ „ПРОЛЕТНА ДЪГА”

гр.БЕРКОВИЦА

ЗА ПЕРИОДА 2020-2025г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1.Общи положения.
 - 1.1 Нормативна основа.
 - 1.2.История.Статут.
- 2.Анализ на състоянието на образователната институция/PEST анализ/.
- 3.SWOT анализ.
4. Приемане на отговорност.
5. Мисия.
6. Визия на детската градина.
- 7.Принципи.
- 8.Глобална цел, стратегически и оперативни цели. Дейности по оперативните цели.
9. Очаквани резултати от планираните дейности за постигане на поставените цели.
10. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане на системата за качество.
11. Критерии и показатели за измерване на резултатите.
12. Обхват на стратегията.
13. Администриране.
14. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията.
15. Мерки.
 16. Приложения/ план за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие на ДГ „Пролетна дъга“ за период 2020г.- 2025г.

1. Общи положения

Стратегията се определя от съвкупност от педагогически идеи за задоволяване на настоящи, актуални и бъдещи нужди на децата. Тя се основава на ЗПУО, Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование, приоритети на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина. Главна ценност в образователната система е детето, чиято основна цел е осигуряване на равен достъп и

качествено образование за нашите деца. Стратегията е насочена към подпомагане развитието на децата, формиране на умения, с които да се адаптират лесно в заобикалящия ги свят, изграждане на общочовешки ценности, съхранявайки уникалността на всяко дете.

Стратегията на ДГ "Пролетна дъга" е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на детската градина, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

1.1. Нормативна основа.

Стратегията на ДГ „Пролетна дъга“ отразява цели и задачи в националната образователна стратегия, областната и общинската образователни стратегии, както и актовете, приемани от международните организации, в които България членува. Съобразена е също така и със ЗПУО, чл.28 и чл.263.

Стратегията определя актуалните цели за периода 2020-2025г. от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, приоритети на МОН и на РУО на МОН гр.Монтана, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина. Намеренията на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

1.2. История. Статут.

ДГ "Пролетна дъга" е общинска детска градина на делегиран бюджет. Има пет целодневни групи.

Месец IX. 1998 г. след основен ремонт на сградата на Ясла № 2 /бивша/ бяха настанени групите от ЦДГ № 5 и ЦДГ № 2- всичко 5 групи, а ЦДГ № 3 остана като филиал към детската градина в Деловата къща.

На 22. III.1999 г. бе дадено ново име на детската градина – „Пролетна Дъга“ ДГ "Пролетна дъга" е вече на 25 години.

2. PEST АНАЛИЗ

ВЛИЯНИЕ НА МАКРОСРЕДАТА ВЪРХУ ОРГАНИЗАЦИЯТА:

Външната среда е съвкупност от условия, фактори, предпоставки, които влияят върху функционирането и ефективността на самата организация.

Задължителната предучилищна подготовка ще доведе до по- високо ниво на

грамотност на децата, по-ранно социализиране и ограмотяване от специалисти в областта на образованието.

Детската градина приема деца от две до седем годишна възраст. Всички деца от втора, трета и четвърта възрастова група подлежат на задължително предучилищно образование. Образователния процес обхваща всички образователни направления: български език и литература, математика, околна среда, музика, физическо възпитание и спорт, изобразително изкуство, конструиране и технологии. Има прекрасни условия за използване на иновативни педагогически технологии - във всяка група има компютър и две мултимедии. Педагогическите специалисти умело прилагат иновативните методи и подходи в своята работа, което допринася за отлични резултати в образователния процес и много добра училищна готовност на децата. Технологичните фактори имат изключително силно влияние в системата на образованието, тъй като предлагат възможности за нови начини за поднасяне на образователния материал, както и много по-големи възможности за комуникация и обмяна с цел усъвършенстване процеса на възпитание и обучение и повишаване качеството в предлаганите образователни услуги.

Анализ на управленската политика на детската градина

В политиката на управление на детската градина е заложено хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия, реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и не насилието, внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг, подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството. Наша цел е позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

Педагогически специалисти:

| Длъжност | Брой | ОКС | | | ПКС | | | | | |
|--------------------|------|----------|-----------|-------------------|-----|----|-----|----|---|--|
| | | Магистър | Бакалавър | Профес. бакалавър | I | II | III | IV | V | |
| Директор | 1 | 1 | | | | 1 | | | | |
| Учители за 5 групи | 10,5 | 5 | 3 | 2 | | | 2 | 4 | 2 | |

Непедагогически персонал:

| Длъжност | Брой | Образование/ допълнителна квалификация | |
|------------------------------------|------|--|---|
| | | Образование | допълнителна квалификация |
| Пом. възпитатели за пет групи деца | 5 | Средно общо-3; средно специално-2 | Свидетелство за професионална квалификация. |
| Кухня | 2 | Среднообщо 2; Проф. квалификация 2 | |
| ЗАТС | 1 | Средно общо | |

| | | |
|-----------------|---|------------------|
| Мед.специалисти | 1 | |
| Счетоводител | 1 | Средно специално |

Педагогическият екип е в работоспособна възраст, с желание за квалификация и надграждане в областта на предучилищната педагогика: от 21 до 30 годишна възраст има двама учители; от 31 до 40 г. - двама, от 41 до 50 г. - шест, от 51 до 60г. - двама, от 61-до 65г. - един и над 65г. - един (в тази справка влиза и директор, муз.ръководител). Директорът има второ ПКС, две учителки са с трето ПКС, четири - с четвърто ПКС, две - с пето ПКС.

В ДГ „Пролетна дъга“ има 104 деца, разпределени по възраст в 5 групи. Към м.09.2023г.в градината се обучават и възпитават 1 дете със СОП, подпомагано от Екипа за подкрепа на личностното развитие и логопед, психолог и ресурсен учител от Ресурсен център Монтана.

В сградата на детската градина са обособени за децата занимални, спални помещения, трапезария и санитарни помещения. Персоналът разполага с гардеробни, сервизни и санитарни помещения. Има също така обособен кухненски блок, методичен кабинет, кабинет на директора, кабинет на администрацията в детската градина -ЗАС и домакин, медицински кабинет, спортен салон. Всяка възрастова група има обособена площадка на двора с разнообразни съоръжения и уреди, подходящи за съответната възраст. Има и стадион-игрище с естествена трева, пейки и съоръжения за съответните спортове: футбол, баскетбол. Базата е оборудвана с достатъчно технически средства, подпомагащи педагогическия процес – персоналът разполага с компютри, принтери и копирни машини, мултимедийни проектори, богат библиотечен фонд - периодичен печат, специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени познавателни книжки и др.

Екипът на ДГ „Пролетна дъга“ непрекъснато търси възможности за включване на нови спонсори в различни дейности. Мотивира родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на материалната база. Включва се в общински програми за ремонти и реконструкции. Кандидатства по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детската градина.

Анализ на макросредата (PEST – анализ)

| Фактор | Силни страни | Слаби страни | Благоприятни възможности | Заплахи |
|--------------------|--|--------------|--|--|
| I.Социални фактори | Добро местоположение отлични специалисти много добра приемственост семејство, ДГ, | | Съвместни инициативи на ДГ, родителски активи по групи и обществения съвет | Разминава не между критериите на възпитание на |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | училище, развита транспортна мрежа | | | родителите и ДГ. |
| 2. Икономически фактори | Делегиран бюджет, Вътрешни правила за работна заплата, финансов контролър, комисия за контрол на даренията | Стандартът е недостатъчен, липса на възможности за собствени приходи, недостатъчно средства за ползване на заместници | Разработване на проекти външно финансиране, Привличане на спонсори | Липса на педагогическа компетентност и същевременно завишени претенции от някои родители. |
| 3. Технологични фактори | Добра компютърна грамотност на персонала | Остаряла технологична база. | Използване на два мултимедийни проектора | Пристрастяването на децата към технологиите. Модернизацията води до замяна на стандартните средства за обучение с електронни средства. |
| 4. Фактори зависещи от управленската система | Усъвършенстване методите на адаптация при приема в първа група | Много административна дейност за учителите | Назначени млади, инициативни кадри в ДГ | |

3. SWOT – анализ.

Анализ на състоянието на вътрешните характеристики на детската градина-организационни условия, финансови и материални ресурси, човешкият фактор, особености на потребителите на услуги и др.

| Силни страни | Слаби страни |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ДГ „Пролетна дъга“ е с утвърден социален престиж. • Разполагаме с богат гардероб от костюми за творчески изяви. Възпитаваме и обучаваме децата в българските национални традиции. | <p>Нужда от обновяване на остарялата техника в детската градина (компютри, монитори, принтери).</p> <p>Нужда от допълнително финансиране за ремонт покрива на сградата.</p> |

| Благоприятни възможности | Заплахи |
|--|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Детската градина е общинска собственост и е второстепенен разпоредител с бюджет. • Състои се от двуетажна сграда. Разполага с добро вътрешно разпределение на помещенията – 5 групи и методичен кабинет, медицински специалист, администрация, кухненски блок и физкултурен салон. • Налично е външно видеонаблюдение строг пропускателен режим, обновена парна инсталация. • Условието за възпитание и образование на децата са отлични, средата отговаря на изискванията за безопасност и естетика, интериорът и подредбата в групите са съобразени с възрастовите и индивидуални особености на всички деца. • Дворът е с достатъчна площ и озеленяване. Изградено е футболно и баскетболно игрище във вътрешното дворно пространство. Детските площадки са модерни и със сертифицирани съоръжения за игра, разпределени за всяка група. | |

5. Поемане на отговорност.

Детска градина "Пролетна дъга" носи отговорност за :

- създаване на условия за опазването на живота и укрепване на здравето на децата по време на престоя им в детското заведение.
- изпълнение на ДОС за предучилищно образование
- изпълнение на държавните стандарти по чл.22 от ЗПУО
- законосъобразно изразходване на бюджетните средства и опазване на имуществото

5. МИСИЯ

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните, значими аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа. Мисията на ДГ "Пролетна дъга" е:

Стимулиране развитието на децата и пълноценната им подготовка за училище, съобразно ДООИ, чрез използване на съвременни технологии и интерактивни методи. Формиране на личности със социално поведение в съответствие с потребностите на обществото, в дух на уважение и толерантност към индивидуалните и културни различия. Подготовка на децата за предизвикателствата на времето чрез стимулиране на техния потенциал и защита на правата им.

6. ВИЗИЯ

ДГ "ПРОЛЕТНА ДЪГА" е любимо място на децата, осигуряващо емоционален комфорт и целенасочена подготовка за училище чрез качествено обучение, възпитание, подготовка и съчетаване на добрите традиции и модернизацията на обществото.

Превръщане и затвърждаване на детската градина като образователна институция, която разполага с пълен екип от професионалисти в сферата на образованието и работата с деца от три до седем годишна възраст. Професионално подготвени пространства за игра, познание, общуване и творчество. Желана и значима среда за деца и родители. Престижно, уютно, привлекателно и любимо място на децата, което им осигурява емоционален комфорт, пълноценно развитие, игри, социализация, обучение и целенасочена подготовка за училище и приемственост. Педагози и родители работят заедно, за да развият сътрудничеството помежду си. Общуването, уважението, приемането на различията и интересите на детето формират основите на добрите взаимоотношения. Родителите имат нужда от познания за развитието на детето си, защото те ще им помогнат да придобият реална представа за него. Родителите трябва да се насърчават, за да са по заинтересовани от възпитанието и обучението на своето дете. Провеждане на индивидуални родителски срещи с двамата родители и детето при постъпване в детската градина е водещо за добрата приемственост и адаптация. Съвместните мероприятия с родители, деца и специалисти преди постъпване в детското заведение допринасят за емоционално, положително възприемане на институцията. Детската градина и домът са тясно свързани помежду си.

7. Принципи.

- Равен достъп
- Ориентиране към детската личност
- Сътрудничество
- Отговорност
- Гъвкавост
- Новаторство
- Ефективност
- Отчетност
- Законосъобразност

8. Глобална цел, стратегически и оперативни цели.

Дейности по оперативните цели.

Стратегически цели и организационни задачи:

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование и възпитание на всички деца. Оптимизиране на

възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но и като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Организационни задачи: Създаване на условия и възможности за включване на децата в различни дейности. Екипът на детската градина да използва иновативни методи на работа, непрекъснато да търси нови похвати за работа с децата, съобразени с динамиката на живота и развитието на обществото. Стратегическите цели и специфичните за институцията цели са по следните насоки:

- Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата за предучилищно и училищно образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Предоставяне на равни възможности за обучение и/ или възпитание.
- Приобщаване на деца и ученици.
- Противодействие на тормоза и насилието.
- Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Глобална цел:

-развитие на пълния потенциал на всяко дете по време на престоя му в детската градина.

Под цели:

-подобряване на взаимодействието учител- родител

-въвеждане на иновативни технологии в процеса на обучение в детската градина.

-развитие на креативност, въображение и социални умения при всички деца

-професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти и

придобиване на трайни компетентности за успешно прилагане на съвременните изисквания към образователния процес.

ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

Стратегически приоритети на детската градина

Детската градина да се превърна в средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си. Да бъде предпочитана среда за децата от две до седем години, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие. Основни приоритети са проектите на

методичните обединения на всяка група, които са различни за всяка учебна година.

9. Очаквани резултати от планираните дейности за постигане на поставените цели.

-Позитивна образователна среда

-Социален и емоционален комфорт за повишаване на познавателната активност на децата.

- Физическо и психическо здраве на децата

- Творческо развитие на децата

-Екипна работа и разширено взаимодействие учител- дете- семейство

Влизането на детето в детската градина е преход към нов етап от живота както на детето, така и на родителите. В основата на висококачествената предучилищна грижа стои връзката/отношението, което обгрижващите педагогически специалисти ще изградят с детето и семейството като цяло. Доверителните отношения са основният компонент, върху който започва да се изгражда цялостното благоприятно развитие на детето. Приемането на детето и подкрепата за успешна адаптация в детската градина започва още след входящите класирания. При записването, родителите са поканени, заедно с детето, на една обща среща, на която присъстват – двамата родители, заедно с детето, един от педагозите в групата и директора. Тази среща дава пространство на възрастните, ангажирани с грижата за детето, да обсъдят всичко, което ги вълнува около развитието на детето, неговите умения за адаптация към новостите, навиците, предпочитанията и способностите за самостоятелност. На първоначалната среща със семейството ние предоставяме визуално разписание на дневния режим в градината и дейностите, които очакват детето там. Говорим за някои основни умения, които ще помогнат на детето да се справя по-лесно с новите изисквания, с които ще трябва да се съобразява. Нашата цел е да спестим на детето (и на родителите) тревожността, с която е съпроводено постъпването на новото място и отделянето от родителите. Затова предоставяме на детето и неговите родители възможност за посещение на градината преди първия учебен ден. Организираме срещи за игра или тематични работилници с всички деца от бъдещата първа група, заедно с техните родители. За детето да посети градината си, както и да се срещне с бъдещата си учителка и другите деца от групата, е възможност да си представи живота, който ще води и му дава една по-ясна представа за мястото, за което то все повече слуша да се говори. От началото на учебната година започва и оценката на индивидуалните потребности на всички деца и идентифициране на зоните с необходимост от подкрепа. Тази оценка се извършва посредством Скрининг-теста за тригодишни деца (3г -3,6 год.), като за децата, които са над тази възраст, се използват други скринингови инструменти. Оценката на индивидуалните потребности се извършва от обучен специалист индивидуално на всяко дете, след което се дава обратна връзка на родителите съвместно с един от учителите в групата. За децата, за които има необходимост от подкрепа в някоя от сферите на развитие, се дават конкретни насоки на родителите или се планира последваща работа с детето, за да се преодолеят трудностите. В зависимост

от степента на затруднение някои от децата получават допълнителна подкрепа от специалисти – психолог, логопед, ресурсен учител.

Също така организираме срещи с родителите на бъдещите първокласници, където те, заедно с психолога, могат да потърсят отговорите на всички въпроси, свързани с новия етап в обучението и развитието, както и да открият нови възможности да подпомогнат детето по пътя на приемането на новата му роля на ученик.

Мероприятията, които организираме за децата в ДГ „Пролетна дъга“ са съобразени с потенциала и възможностите на всяко дете и помагат за реализиране на мисията и достигане на стратегическите цели. За да бъдат подкрепени децата в емоционален, образователен и възпитателен аспект е предвидено всеки месец да има театрална постановка. Провеждаме открити уроци във всяка възрастова група и по две тържества във всяка група за учебна година.

10. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество.

- Утвърдена стратегия за развитие на детската градина за период 2020-2025 г.
- Утвърден план за изпълнение на стратегията
- Разработен финансов план за изпълнение на стратегията
- Разработени, актуализирани и утвърдени всяка година вътрешни правилници, планове, механизми за работа в детската градина.
- Разработени индикатори за контролна дейност на директор.
- Разработени и утвърдени вътрешни проекти за пълноценна работа и комуникация между деца, учители и родители.

11. Критерии и показатели за измерване на резултатите.

Проследяването на резултатите от предучилищното образование на децата се определя от учителите на съответната възрастова група в съответствие с очакваните резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата по всички образователни направления. Провежда се в началото и в края на всяка учебна година. Родителите се информират за индивидуалните резултати на всяко дете. Информацията, която получават е с конкретни факти, позитивно отношение. При необходимост с насочваща развиваща програма във връзка с по-нататъшното развитие на детето. Целта на предложената развиваща програма има роля на целенасочено възпитателно въздействие, което да благоприятства, улеснява компенсаторното или превантивното развитие на детето в съответната област и образователни направления.

12.Обхват на стратегията.

Стратегията обхваща период на развитие от 2020г. до 2025г. Актуализира се при необходимост и по време на учебната година с цел, усъвършенстване на уменията и знанията на децата и надграждане качествата и професионалното ориентиране и мотивация на екипа.

13. Администриране.

Стратегията представлява система от цели и дейности, насочени към създаване на условия за съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в детската градина. Тя е основен документ,

който регламентира дейността на детската градина и се актуализира на четири години. Административното ръководство и педагогическият екип имат желание и са мотивирани за възприемане на нови подходи и философия с цел постигане на по-добри резултати в работата им. Всички участници в образователната и възпитателна дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност, ефикасност и резултатност.

14. Финансово осигуряване на изпълнение на стратегията.

Чрез възможностите на делегирания бюджет доколкото е възможно се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и заплащане. Делегирания бюджет е утвърден като основен източник за прилагане на финансови механизми при финансиране на различни дейности по стратегията. Като допълнителен източник на финансиране се ползва и включването на екипа в различни проекти и програми от структурните фондове на ЕС, оперативни програми на различни нива, дарения и др.

15. Мерки.

Мерките за повишаване качеството на образованието в ДГ "Пролетна дъга" се основават на :

-ЗПУО

-Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри/2014-2020г./

- Наредба № 5/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

-Правилник за дейността на детската градина

Новата концепция за подобряване качеството на образованието налага положителни промени в областите:

-управление на образованието

-гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането на стратегии за развитието на образованието

- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда , насърчаваща индивидуалното развитие

-ясно определени задължителни знания и умения

-измерими образователни резултати

-целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите

-широко навлизане на нови информационни и комуникативни технологии

16. Приложения/ план за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие на детската градина/.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- в началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента;
- в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТНА ДЪГА”
Гр.Берковица, ул.“Тинтява” № 12,тел:0953/88023,
e-mail info-1201358@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД № 43 – 43 / 18.10.2023г.

На основание чл.259,ал., чл.258 от ЗПУО

УТВЪРЖДАВАМ :

Актуализирана стратегия за развитие на ДГ „Пролетна дъга“ за периода
2020-2025г.

Утвърдил:
/ Надя Кралева/
Директор
ДГ”Пролетна дъга”

